

# ほかほか

**亀有りりおっこ保育園** 



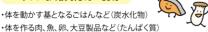
## 子どもたちの健康を支える「給食」

乳幼児期の食事は、子どもの体を作り、心を育て、「生きる力の基礎」を育みます。園では健康 的な食事を「安全」に「おいしく」食べられるよう、様々な工夫をしています。

#### ★ 給食の栄養

子どもに必要なエネルギー量と栄養素量は、国が基準を示しています。給食では、この「基 準」に合わせて献立を作成しています。

#### バランスよく摂取したい食材



体の調子を整える野菜、果物、きのこなど(ビタミン・ミネラル)



#### 園の献立表からわかること

- □ 使用されている食材
- □ 必要な栄養素を補うことができる食材の組み合わせ
- □ 子どもが無理なく食べ進めることができる料理の組み合わせ



#### ★ 食べやすさの配慮



### 1. 新鮮な食材の使用

子どもの味覚はとても敏感です。鮮度が落ちて、魚の生臭さ、肉の獣臭さを強く感じたり、野 菜のえぐみが増すと、子どもたちは敬遠します。給食では食材本来のおいしさを十分に味 わってもらうために、食材の「鮮度」を大切にしています。

#### 2. 咀嚼・嚥下機能の発達に合わせた食事の提供

歯が生えそろっても噛む力が十分でない子どもは、噛み疲れて食べ飽きてしまう事がありま す。食材や料理のおいしさを十分に味わうことができるように、年齢に合わせた形態で提供 しています。また、料理の組み合わせにも配慮しています。

#### 3.一人ひとりの発達に合わせた食具の選択







食具の使用ペースには個人差があります。「みんな一緒」ではなく、それぞれの子どもの成長 に合わせて進めます。子どもの身体機能の発達に配慮するとともに、子どもの自立心の芽生 え、自主的に食べようとする姿も尊重しながら支援しています。

### ★食べる意欲を育てる働きかけ

友達との会話や、友達が食べる姿を見ること、そして保育士の態 度や励ましは、子どもの「食べてみよう!」という気持ちを育みます。 また、実際に食事作りに関わったり、給食を作る人と触れ合うこと も大切にしています。



# ひじきご飯

米 2合 油揚げ 2枚 鶏ひき肉 100a にんじん 1/4本 ≪調味料B≫ ひじき 12a ≪調味料A≫ しょうゆ 大2 しょうゆ 大1.5 大工 みりん 大1 大丨 みりん 大1/2 砂糖 大 |

- ①ひじきは水で戻し、ざるにあげておく。 ②にんじんは千切り、油揚げは半分にし て細切りにする。
- ③研いだお米をお釜に入れ、調味料Aを 入れて炊飯器の目盛りまで水を入れる。
- ④鍋に油を熱し、鶏ひき肉を炒め、にん じんとひじきを加える。
- ⑤④を炒めたら水を加え、調味料Bを入 れたら汁気がなくなるまで煮る。
- ⑥炊いたご飯にひじき煮を混ぜたら出来 上がり。

# こあら組で筍の皮むき、きりん組でグリンピースのさやむきをいました



